
ПОЛАЗАК У ПРВИ РАЗРЕД

„Срећно одрастање“



Свестан родитељ схвата да је родитељство заједнички пут са децом на којем узајамно растемо и развијамо се и да је свака интеракција са њима интеракција са нама самима.


🧩 Развојне карактеристике детета узраста од 6-10 година

1. Потреба да се осећају прихваћеним
2. Мањак алтернативних решења
3. Тенденција да погрешно интерпретирају реланост и доносе погрешне закључке
4. Прихватају ствари лично
5. Од 8. године могу да размишљају логично али не и апстрактно
6. Повећавање унутрашњег локуса контроле
7. Развија се емпатија и способност да исказују емоције

8. Развијају се способности да разреши интерперсонални конфликт
9. Постепено уче да могу да одложе задовољство.

Типични проблеми:

1. Социјална анксиозност у вези вршњака
2. Анксиозност у вези школског постигнућа
3. Имају мање самопоуздања
4. Више су критични према себи
5. Пореде се са вршњацима

 **Са поласком у први разред деца се налазе у новој ситуацији**

1. Треба да се снађу у новој вршњачкој групи;
 2. Треба да савладају дуже одвајање од родитеља (нарочито ако нису похађала обданиште или јесу али се нису добро укопили)
 3. Дуго седење
 4. Налазе се усредини у којој треба развијати бројне способности
 5. Морају самостално да се сналазе у ситуацијама у којима су им до тада помагали родитељи
- Успешно укључивање у разред утиче на целокупно школовање и прилагођавање детета.

 **Улазак у школу**

1. Насмејани, радознали, радосни
2. Збуњени, равнодушни
3. Преплашени

 **Добра припрема**

1. Створити им позитиван став према школи- сретна деца лакше уче
2. Не преносити на децу своја евентуална лоша искуства са школом
3. Приказати школу као место на ком се може и радовати и уживати

Спремност за школу

1. школа треба да буде зрела за децу али и деца зрела за школу
2. индивидуалне разлике у спремности:
 - 2.1. телесна: носи торбу, пешачи, седи у клупи, координација надлактице, подлактице и шаке- развијена графомоторика (флексибилност шаке и прстију), вид и слух
 - 2.2. емоционална: спремно да одгоди своје потребе, разуме да не успева увек у свему и одмах и да само треба да уложи појачани напор а не да одустаје или оптужује само себе, самосталност, поверење, емоционална стабилност и контрола
 - 2.3. интелектуална: општа интелектуална способност, развој говора и језика (изговара гласове разговетно и чисто), могућност концентрације (6- годишњак би требало да се може концентрисати 15-20 минута, а са психичким сазревањем пажња постаје намерна и продужава се на 30-40 минута), развијеност опажања (препознавање боја и нијанси, облика), памћења, уме своје потребе, осећања, мисли и жеље да искаже вербално, може да растави речи на гласове и да спаја гласове и речи, оријентација у простору и времену, разумевање просторних односа
 - 2.4. социјална: одвајање од породице, прилагођавање вршњацима, прихватање система вредности у својој околини, склапање и одржавање пријатељских односа са вршњацима

Домаћи задаци

1. Нека се по доласку из школе дете одмори
2. Не радити их уместо деце већ им само дати подршку- научити их личној одговорности
3. Мотивисати дете и похвалити га
4. Бити увек у близини ако желе да вам поставе нека питања
5. Понудити да им прегледате домаће задатке
6. Израда домаћих задатака не би требало да траје дуже од пола сата

Шта треба да ураде родитељи?

1. Ако се дете лако не прилагођава то је нормално и индивидуално, некој деци треба мало више времена (обратити се учитељици и/или педагогу/психологу)
2. Саслушати га увек пажљиво и са разумевањем
3. Поступати сабрано и не оптуживати дете управо тада кад му је потребно највише подршке и разумевања
4. Створити реална поглед на дететове способности
5. Прихватити дете такво какво јесте- не покушавати преко детета оставривати своје жеље и амбиције
6. Не поредити га са браћом и сестрама, уколико их има
7. Научити гледати ствари очима детета
8. Суделовати у школском животу детета, слушати о свему што вам говори о школи
9. Сарађивати са учитељицом/учитељем, бити сарадници

Срећно дете је оно које/којем родитељи

1. Безусловно воле
2. Верују у њега
3. Постављају му границе
4. Стављају до знања да и сами понекад морају да пристану на компромисе
5. Подстичу на активности
6. Дају модел бриге о себи
7. Уче како да створи и поштује ритам и ритуале
8. Стварају блискост
9. Не глуме најбољег пријатеља
10. Омогућавају живот у дому отвореном према пријатељима



Драги родитељи, добро припремите себе, а деца ће се већ сигурно снаћи.